

臨床教育学研究科(博士後期課程カリキュラムツリー)

ディプロマ・ポリシー			1年		2年	3年
			前期	後期		
1. 知識・理解	1-1	専門とする「臨床教育学」「教育学」「臨床心理学」の分野における高度な専門的知識を備えている				
	1-2	関連する領域における諸問題とその基礎的な知識を理解している				
2. 技能・表現	2-1	専門とする分野からの視点でデータを読み解き、分析する能力を備えている				
	2-2	自分の研究について、他の専門職の人にも理解されるようなプレゼンテーション力を備えている				
3. 思考・判断	3-1	高度な専門的知識に基づく応用的問題解決力を備えている				
	3-2	関連する領域における諸問題を批判的に分析する能力を備えている				
4. 態度・志向性	4-1	現場で生じる様々な問題に関して、複合的視点で解決案を提案できる				
	4-2	研究を将来にわたって継続し、研鑽を重ねることができる				

The diagram illustrates the curriculum mapping for the Clinical Education Research Program. It shows how specific learning outcomes (LOs) are mapped to various courses and research activities across three years (Year 1, Year 2, Year 3).

- Year 1:** LOs 1-1 and 1-2 are mapped to the "Special Research I" activity. This activity is connected via double-headed pink arrows to three sets of courses: Clinical Education Special Lectures (blue), Education Special Lectures (red), and Clinical Psychology Special Lectures (blue). The "Special Research I" activity is also connected by a single pink arrow to the "Special Research II" activity.
- Year 2:** The "Special Research II" activity is connected by a single pink arrow to the "Special Research III" activity. This final activity is also connected via a double-headed pink arrow to the "Clinical Education Special Practice" course.
- Year 3:** There are no explicit connections shown for Year 3, although the "Special Research III" activity is listed in the column.

Legend (colored circles):

- Red circle: Education specialty
- Blue circle: Clinical Psychology specialty
- Purple circle: Clinical Education specialty

○ 教育学分野

○ 臨床心理学分野

○ 臨床教育学分野