

ディプロマ・ポリシー			1年		2年	
			前期	後期	前期	後期
1. 知識・理解	1-1	複合領域としての臨床教育学を構成する、教育学・福祉学・心理学諸領域の専門的知識を修得している。	<div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 臨床教育学総論 教育社会学特論 教育病理学特論 発達臨床心理学特論 </div>	<div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 障害児・者の教育と心理 教育心理学特論 教育福祉特論 I 道徳教育学特論(1-2のみ) 人権教育学特論(1-2のみ) </div>	<div style="border: 1px solid cyan; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 臨床福祉学特論 II 教育福祉特論 II (4-2も該当) 特別支援教育特論 臨床教育学演習 教育社会学演習 発達臨床心理学演習 人間・社会福祉学演習 子ども・家庭福祉学演習 </div>	
	1-2	修得された知識を、実社会や臨床現場との関係から理解し、活用することができる。	<div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 児童・青年臨床心理学特論 子ども・家庭福祉学特論 臨床福祉学特論 I </div>			
2. 技能・表現	2-1	知識に基づき、客観的根拠を持って分析する力を備えている。	<div style="border: 1px solid yellow; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 心理アセスメントの理論と実際 </div>	<div style="border: 1px solid yellow; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 調査研究計画 社会調査法 </div>	<div style="border: 1px solid yellow; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 教育調査・統計法 </div>	
	2-2	様々な職場、様々な立場の人々と協働する技能と方法を備えている。	<div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 人間・社会福祉学特論 </div>	<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 臨床教育学総合演習 </div>		
	2-3	考えを的確にまとめ、職場や社会のニーズに合う形で適切に伝えることができる。		<div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 5px;"> コミュニケーション特論 </div>		<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 課題研究 II </div>
3. 思考・判断	3-1	社会における諸課題を、臨床教育学の知識と技能を活用して分析し、適切な問題解決に至ることができる。	<div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 生徒指導特論 </div>	<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 課題研究 I </div>	<div style="border: 1px solid cyan; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 心理教育アセスメント特 </div>	
	3-2	諸課題を多面的にとらえ、適切な方法を判断・選択することができる。	<div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 現代教師特論 学校臨床学特論 </div>		<div style="border: 1px solid cyan; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 生徒指導演習 学校臨床学演習 </div>	
4. 態度・志向性	4-1	社会の諸事象に対して、柔軟な考え方ができる。		<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 実地研究 現代子ども理解特論 </div>	<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 学校と子どもの心理 </div>	
	4-2	人権に配慮し、対人援助への強い意欲を持って行動できる。	<div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 臨床教育学特論 </div>			

○教育学領域 ○心理学領域 ○福祉学領域 ○臨床教育学 ○方法論

■ …課題研究 I・実地研究とつながる

■ …課題研究 IIとつながる

修士論文